

## Infirmier

**Durée:** 4200 heure(s) | , soit 600 jour(s) | La formation est répartie entre 2100 heures d'enseignement théorique et 2100 heures d'enseignement pratique

---

Diplôme d'Etat d'infirmier ou d'infirmière, grade licence, affilié au RNCP

**Niveau à la sortie :** Niveau 6 (anciennement II)/ Bac+3 / Licence, licence professionnelle

### Public concerné

Demandeurs d'emplois

Jeunes en poursuite d'étude

Professionnels du sanitaire et social

Professionnel d'autres secteurs

Professionnel en reconversion vers le secteur sanitaire et social

### Pour les professionnels :

Aide soignant

Auxiliaire de puériculture

Domicile (SSIAD, SAAD, services à la personne...)

Sanitaire (hôpitaux, cliniques, SSR...)

Personnes âgées (EHPAD, MAPA...)

Petite enfance (Crèche...)

### Prérequis et conditions d'accès

Maitrise écrite et orale du français,

Etre titulaire du baccalauréat ou de l'un des titres admis en dispense (équivalences par DAEU, BTA...),

Justifier à la date du début des épreuves d'une activité professionnelle ayant donné lieu à cotisation à

## Objectif(s) professionnel(s) visé(s)

L'infirmier dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative et accompagne les bénéficiaires dans leur traitement. Il exerce son métier dans différentes structures (hôpital, clinique, association) ou en libéral et à domicile.

A l'issue de la formation vous serez en mesure de :

- Evaluer l'état de santé d'une personne
- Analyser les situations de soins
- Concevoir et définir des projets de soin personnalisés
- Planifier des soins, les prodiguer et les évaluer
- Mettre en œuvre des traitements

Les infirmiers dispensent des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

Ils contribuent à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

Les infirmiers interviennent dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, en établissement ou à domicile, de manière autonome ou en équipe.

---

## Débouchés et passerelles

Le(s) métier(s) que vous pourrez exercer :

- Infirmier
- Infirmier coordinateur

Vous pourrez également évoluer vers le(s) métier(s) de :

- Cadre de santé
- Infirmier coordinateur
- Infirmier puériculteur
- Masseur-kinésithérapeute
- Infirmier avec spécialisations IBODE, anesthésie, puériculture
- Poursuites d'études dans un cursus MD
- Passerelles vers les études médicales, odontologiques, pharmaceutiques
- Sage-femme
- Ostéopathe
- Pédicure-podologue

## Rémunération

2000 - 2500 €

---

## Compétences visées

**Bloc 1.** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

**Bloc 2.** Concevoir et conduire un projet infirmier

**Bloc 3.** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins

**Bloc 4.** Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

**Bloc 5.** Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

**Bloc 6.** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins

**Bloc 7.** Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle

**Bloc 8.** Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

**Bloc 9.** Organiser et coordonner des interventions soignantes

**Bloc 10.** Informer et former des professionnels et des personnes en formation

## Contenu de la formation

### 1 – Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

**Objectifs de formation :** Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité

Etre capable de :

Evaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique

Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins,...)

Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution

Conduire un entretien de recueil de données

Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé

Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives

Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires

Evaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires

## 2 – CONCEVOIR ET CONDUIRE UN PROJET DE SOINS INFIRMIER

**Objectifs de formation :** Apprécier l'état clinique du patient, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité

Etre capable de :

Elaborer un projet de soins dans un contexte de pluri professionnalité

Hierarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations

Mettre en oeuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité, de la sécurité (hygiène, asepsie, vigilances...) et de la traçabilité

Adapter les soins et les protocoles de soins infirmiers aux personnes, aux situations et aux contextes, anticiper les modifications dans l'organisation des soins et réagir avec efficacité en prenant des mesures adaptées

Organiser et répartir les activités avec et dans l'équipe de soins en fonction des compétences des collaborateurs et du contexte quotidien

Accompagner et guider la personne dans son parcours de soins

Identifier les risques liés aux situations de soin et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées

Prévoir et mettre en oeuvre les mesures appropriées en situation d'urgence ou de crise en référence aux protocoles existants

Argumenter le projet de soins et la démarche clinique lors de réunions professionnelles et interprofessionnelles (transmission, staff professionnel...)

Evaluer la mise en oeuvre du projet de soins avec la personne et son entourage et identifier les réajustements nécessaires

## 3 – ACCOMPAGNER UNE PERSONNE DANS LA REALISATION DE SES SOINS QUOTIDIENS :

**Objectifs de formation :** Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité

Etre capable de :

Apprécier la capacité de la personne à réaliser les activités de la vie quotidienne et l'accompagner dans les soins en favorisant sa participation et celle de son entourage

Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps

Evaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité

Adapter et sécuriser l'environnement de la personne

Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou de maintenir son état physique et psychique

Evaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins

#### **4 – MISE EN OEUVRE DES ACTIONS A VISEE DIAGNOSTIQUE ET THERAPEUTIQUE :**

**Objectifs de formation :** Utiliser les techniques préventives de manutention et de mobilisation des personnes, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité

Etre capable de :

Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant les interactions et toute anomalie manifeste

Préparer et mettre en oeuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie

Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale, en veillant à l'observance et à la continuité des traitements

Mettre en oeuvre les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique d'une personne

Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux

Conduire une relation d'aide thérapeutique

Utiliser, dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, des techniques à visée thérapeutique et psychothérapeutique

Prévoir, installer et utiliser les appareils et dispositifs médicaux opérationnels nécessaires aux soins et au confort de la personne

Anticiper et accompagner les gestes médicaux dans les situations d'aide technique

Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonnes pratiques

Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées

Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, comptes rendus infirmiers, transmissions...)

#### **5 – INITIER ET METTRE EN OEUVRE DES SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS**

**Objectifs de formation :** Etablir une communication adaptée au patient et à son entourage, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité

Etre capable de :

Repérer les besoins et les demandes des personnes et des populations en lien avec les problématiques de santé publique

Accompagner une personne, ou un groupe de personnes, dans un processus d'apprentissage pour la prise en charge de sa santé et de son traitement

Accompagner une personne dans un processus décisionnel concernant sa santé : consentement aux soins, comportement vis-à-vis de la santé...

Concevoir et mettre en oeuvre des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées

Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et collectives

Concevoir, formaliser et mettre en oeuvre une démarche et un projet d'éducation thérapeutique pour une ou plusieurs personnes

Choisir et utiliser des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les patients

## **6 – COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE DE SOINS**

**Objectifs de formation :** Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité .

Etre capable de :

Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne

Accueillir et écouter une personne en situation de demande de santé ou de soin en prenant en compte son histoire de vie et son contexte

Instaurer et maintenir une communication verbale et non verbale avec les personnes en tenant compte des altérations de communication

Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique

Informé une personne sur les soins en recherchant son consentement

Identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus, conflit et agressivité

Conduire une démarche de communication adaptée aux personnes et à leur entourage en fonction des situations identifiées

## **7 – ANALYSER LA QUALITE DE SOINS ET AMELIORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

Etre capable de :

Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle

Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels

Evaluer les soins, les prestations et la mise en oeuvre des protocoles de soins infirmiers au

regard des valeurs professionnelles, des principes de qualité, de sécurité, d'ergonomie, et de satisfaction de la personne soignée

Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques

Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes...) et identifier toute non-conformité

Apprécier la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins et dans l'urgence

Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique

## **8 – RECHERCHER ET TRAITER LES DONNEES PROFESSIONNELLES ET SCIENTIFIQUES**

**Objectifs de formation :** Organiser son travail dans une équipe pluri professionnelle, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité. .

Etre capable de :

Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles

Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement

Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées

Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles

Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre

Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrit

## **9 – ORGANISER ET COORDONNER DES INTERVENTIONS SOIGNANTES**

Etre capable de :

Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif...)

Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences

Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité

Coordonner les actions et les soins auprès de la personne soignée avec les différents acteurs de la santé, du social et de l'aide à domicile

Coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale

Coordonner le traitement des informations apportées par les différents acteurs afin d'assurer la continuité et la sécurité des soins

Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes

Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral

## **10 –INFORMER ET FORMER DES PROFESSIONNELS ET DES PERSONNES EN FORMATION**

Etre capable de :

Organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire et d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins

Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants

Evaluer les connaissances et les savoir-faire mis en oeuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs de stage

Superviser et évaluer les actions des aides-soignants, auxiliaires de puériculture et aides médico-psychologiques en tenant compte de leur niveau de compétence et des contextes d'intervention dans le cadre de la collaboration

Transférer son savoir-faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications, et de l'analyse commentée de la pratique

Animer des séances d'information et des réflexions sur la santé, la prise en charge des personnes et l'organisation des soins auprès d'acteurs de la santé

### **LES STAGES :**

Dans le cursus complet de formation, les stages ont une durée de 60 semaines, soit 2100 heures pour les 3 ans. Leur insertion dans le parcours de la formation est prévue dans le projet pédagogique de l'institut et permet l'acquisition progressive des compétences par l'apprenant.

Ils sont réalisés:

En première année : 5 semaines en Semestre 1 et 10 semaines en Semestre 2

En deuxième année : 10 semaines en Semestre 3 et 10 semaines en Semestre 4

En troisième année : 10 semaines en Semestre 5 et 15 semaines en Semestre 6

## **Accès**

**Modalité d'accès au diplôme :** Parcours de formation  
Apprentissage

**Accès par bloc de compétences :** Non

**Conditions d'accès :** Concours d'admission  
Epreuve écrite  
Epreuve orale  
Parcoursup

## Validation

**Test de positionnement amont** : Dossier de candidature (dont Parcoursup)  
Test de sélection

**Evaluation et validation des compétences** : Evaluation continue  
Validation de stages  
Mémoire de fin d'étude (intégré dans une UE)

**Sanctions de la formation** : Attestation de formation  
Diplôme d'État d'infirmier

## Méthodes pédagogiques

Présentiel  
Blended learning  
Apports théoriques  
Groupes de travail  
Mises en situation  
MOOC  
Travaux pratiques  
Simulation, jeux de rôles, serious game  
Argumentations orales de travaux écrits à partir de problématique rencontrée en stage  
Mémoire individuel avec soutenance

## Moyens techniques et pédagogiques

Extincteurs  
Mannequin  
Salle de simulation  
Outils numériques (LMS, tableaux numériques interactifs...)  
Equipements de protection individuels (EPI)

## Intervenant(s)

**Intervenant(s) permanent(s)** : Cadre de santé, Infirmier, Infirmier coordinateur, Infirmier en puériculture

## Références et documents d'appui

Arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au diplôme d'Etat d'infirmier décret n°2010 - 1123 du 23 septembre 2010 relatif à la délivrance du grade de licence

Annexes à l'arrêté du 31 juillet 2009

## Modalités d'entrée en formation et délais d'accès

Nombre de stagiaires par session : en fonction des quotas de chaque IFSI

## Inscription après sélection

Veillez nous contacter.

## Coût de la formation

Visualiser les [différents coûts](#)

## Acteurs pouvant vous aider sur le financement

Les publics éligibles à la prise en charge du coût de la formation par la Région.

voir le détail et conditions [ici](#)

## Les +

[Indicateurs](#) formation infirmière

## Accessibilité de la formation

Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit en situation de handicap ou non, le centre de formation met en oeuvre des actions adaptées répondant aux attentes :

Accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir

Organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire

Accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation

Adaptation des moyens de la prestation : accessibilité de la formation

Accessibilité du site (cf. livret d'accessibilité)

Mentions d'accessibilité à tous types de handicap

Référents handicaps

Pour plus d'informations, rendez-vous sur la page [accessibilité-handicap](#) de notre site web.

